Άσκηση 4 – Εκπαίδευση ARTIP

|  |
| --- |
| **Νομική Διερεύνηση**  Άσκηση αυτοαξιολόγησης για Νομική Διερεύνηση |

Αρχή φόρμας



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 1** | | | |
| **Μετά την παραλαβή της έκθεσης από την εξεταστική επιτροπή, το κράτος θα πρέπει:** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Να προγραμματίσει μία ακρόαση με το φερόμενο ως θύμα των βασανιστηρίων |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Να απαντήσει δημοσίως στην έκθεση |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Να ξεκινήσει μια διαδικασία αξιολόγησης της αξιοπιστίας και της αληθοφάνειας της έκθεσης |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 2** | | | |
| **Ποια από τις παρακάτω απαντήσεις δεν είναι σκοπός μιας αποτελεσματικής έρευνας και τεκμηρίωσης βασανιστηρίων;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Θέσπιση και αναγνώριση της ευθύνης του ατόμου καθώς και του κράτους |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Συλλογή στοιχείων για την απόδειξη της αθωότητας του φερόμενου ως δράστη |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Διευκόλυνση της δίωξης |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Προσδιορισμός των μέτρων που απαιτούνται για την αποφυγή της επανάληψης |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 3** | | | |
| **Ποια μέτρο θεωρείται ουσιώδες ώστε τα θύματα να είναι σε θέση να καταγγείλουν βασανιστήρια;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Η άδεια από το Υπουργείο Υγείας |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Η συναίνεση από το θύμα |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Η επικοινωνία με την οικογένεια του θύματος |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Η παρουσία ενός κρατικού υπαλλήλου ή πράκτορα ασφαλείας |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 4** | | | |
| **Σε ποιά περίπτωση είναι αναγκαίο να καθιερωθεί μια ειδική εξεταστική επιτροπή (ειδικός αμερόληπτος μηχανισμός έρευνας);** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Το θύμα ζητά την δημιουργία μιας τέτοιας επιτροπής. |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Υπάρχουν υπόνοιες ότι Δημόσιες Αρχές εμπλέκονται σε βασανιστήρια και η αμεροληψία των ερευνητών τίθεται υπό αμφισβήτηση. |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Το Ανώτατο Δικαστήριο διατάσσει την δημιουργία μιας τέτοιας επιτροπής. |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 5** | | | |
| **Οι συνεντεύξεις με υποτιθέμενα θύματα βασανιστηρίων, ιδανικά θα πρέπει να διεξάγονται από:** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Μια ομάδα από ερευνητές που αλλάζουν, με διαφορετικό επαγγελματικό υπόβαθρο |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Προσωπικό της αστυνομίας με εξειδικευμένες γνώσεις ψυχολογίας |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Το προσωπικό από το κέντρο κράτησης |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Ένας βασικός ερευνητής εκπαιδευμένος στην εργασία με θύματα τραύματος |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 6** | | | |
| **Σε ποιο πλαίσιο θα πρέπει να προσαρμοστεί μία έρευνα για βασανιστήρια και κακή μεταχείριση;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Κοινωνικό πλαίσιο |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Οικονομικό πλαίσιο |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Πολιτικό πλαίσιο |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Πολιτιστικό πλαίσιο |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 7** | | | |
| **Τι θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά τις ερωτήσεις σε ένα υποτιθέμενο θύμα βασανιστηρίων;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Οι ερωτήσεις θα πρέπει να μπορούν να απαντηθούν με ένα "ναι" ή "όχι". |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Οι ερωτήσεις δεν θα πρέπει να είναι ερωτήσεις σκοπιμότητας (ανοιχτές ερωτήσεις). |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Ο ερευνητής δεν θα πρέπει να κάνει ερωτήσεις, αλλά να αφήσει απλά να μιλήσει το υποτιθέμενο θύμα. |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Οι ερωτήσεις θα πρέπει να επιτρέπουν μόνο σύντομες απαντήσεις από τη στιγμή που ο χρόνος της συνέντευξης είναι περιορισμένος. |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 8** | | | |
| **Υπάρχουν πολλές θεμελιώδεις πτυχές μίας ενδελεχούς και αμερόληπτης έρευνας βασανιστηρίων. Ποια από τις παρακάτω δεν είναι μία από αυτές;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Απόκτηση φυσικών/σωματικών στοιχείων |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Απόκτηση ιατρικών στοιχείων |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Λήψη φωτογραφιών του τραυματισμού |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τις ποινικές διώξεις κατά του υποτιθέμενου θύματος βασανιστηρίων |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 9** | | | |
| **Ποια μέτρα μπορούν να αυξήσουν την επιτυχία των εξεταστικών επιτροπών;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Ο καθορισμός του πλαισίου της έρευνας, συμπεριλαμβάνοντας τους όρους αναφοράς στην εξουσιοδότησή/έγκρισή της |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Εμπλοκή των κυβερνητικών αρχών στη διαδικασία της έρευνας |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε εμπιστευτικές εκθέσεις |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση: 10** | | | |
| **Ποια είναι τα κριτήρια συμμετοχής για τα μέλη της επιτροπής;** | | | |
| **Επιλογή** |  | **Απάντηση** |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Ακαδημαϊκός τίτλος και δημοσιεύσεις σχετικά με βασανιστήρια και κακομεταχείριση |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Αμεροληψία, ικανότητα, ανεξαρτησία |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Πρώην θύμα βασανιστηρίων ή κακομεταχείρισης |  |
| http://etraining.istanbulprotocol.info/template/artip/img/radio_off.png |  | Μέλος του δικηγορικού επαγγέλματος |  |
|  | | | |